



ОТЧЁТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

деятельности детского сада № 186 «Вазовец»

Автономной некоммерческой организации дошкольного образования

«Планета детства «Лада»

за 2024г.

г.о. Тольятти, 2025

Содержание

I.	Аналитическая часть	
1.	Анализ системы управления и организации образовательного процесса (цели, задачи, содержание, формы и технологии)	3
2.	Анализ качества подготовки обучающихся (результаты образовательной деятельности, личностные характеристики, достижения обучающихся)	6
3.	Анализ системы охраны здоровья воспитанников, медицинского обеспечения, организации питания	11
4.	Анализ ресурсного обеспечения: качества кадрового учебно-методического обеспечения, материально-технической базы	13
5.	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	17
II.	Показатели деятельности	18
III.	Выводы о деятельности и перспективы развития	19
	Приложения	20

I. Аналитическая часть

Детский сад №186 «Вазовец» АНО ДО «Планета детства «Лада» г.о. Тольятти с группами общеразвивающей направленности с дневным пребыванием детей.

Юридический адрес организации: 445051, РФ, Самарская область, г. Тольятти, пр-т Степана Разина, 53

Адрес: Самарская область, г. Тольятти, ул.Ворошилова 65А

Режим работы: с 06.30 до 18.30 5 дней в неделю (суббота, воскресенье – выходной).

Год основания: 1980

Контакты:

8(8482) 600-186, 8(8482) 600-386

E-mail: zaved186@pdlada.ru

Детский сад расположен внутри жилого комплекса 13 квартала, вдали от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, территория его благоустроена и хорошо озеленена.

1. Анализ системы управления и организации образовательного процесса (цели, задачи, содержание, формы и технологии)

Характеристика сложившейся в организации системы управления.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом и лицензией об образовательной деятельности, на правах структурных подразделений АНО, которые не являются юридическими лицами и не наделены правами самостоятельных хозяйствующих субъектов. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности, включает управляемую и управляющую системы, а также предполагает активность всех участников педагогического процесса. Непосредственное руководство и управление деятельностью детского сада осуществляет заведующий Бабич Елена Вячеславовна. Вся работа в детском саду организуется в соответствии с Законодательством РФ, нормативно - правовыми документами, локальными актами АНО ДО «Планета детства «Лада». Управляемая система состоит из взаимодействующих между собой коллективов: педагогического, обслуживающего и детского (Рисунок 1)

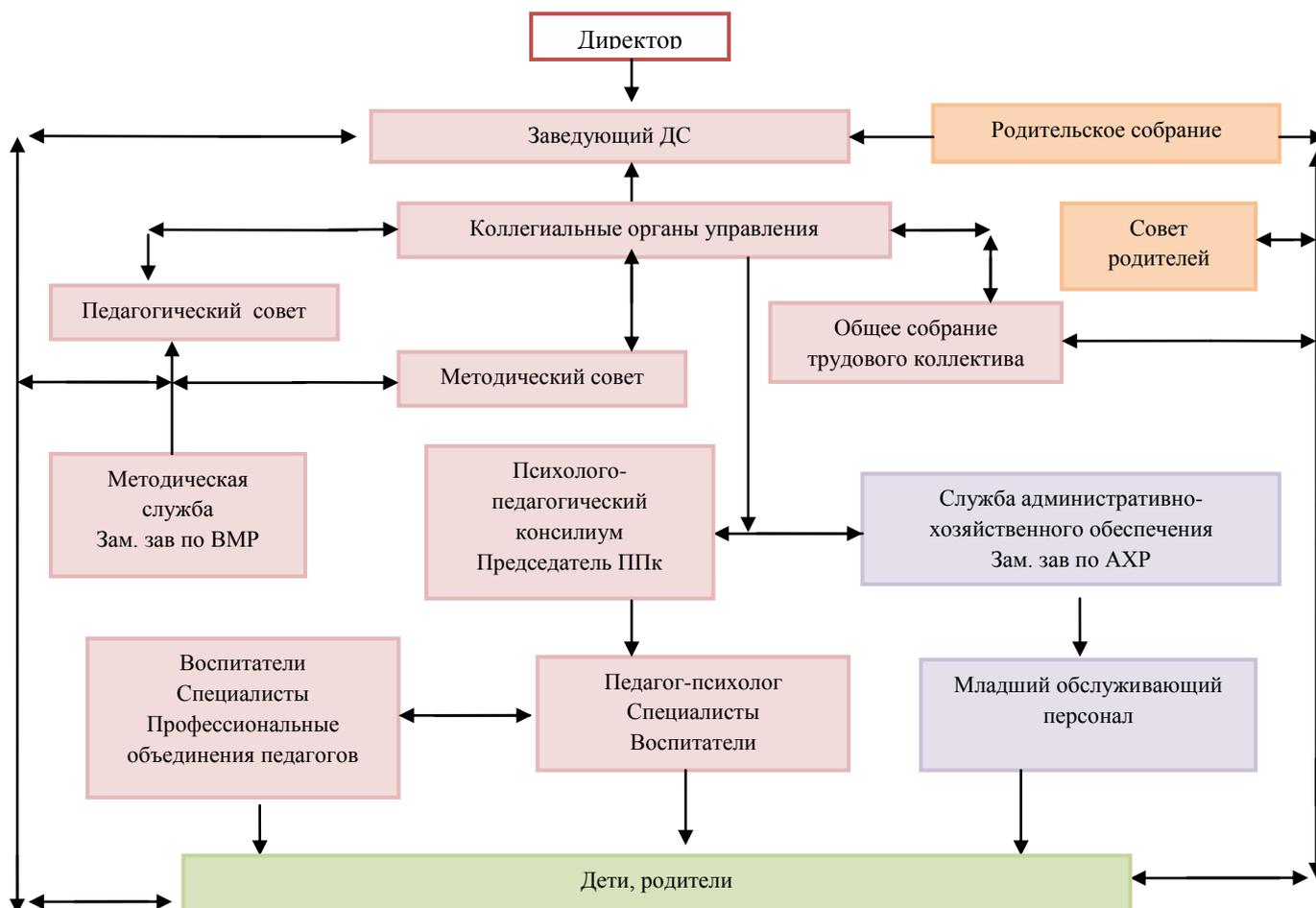


Рисунок 1. Модель «Система управления ДС № 186 «Вазовец»
АНО ДО «Планета детства «Лада»

Педагогическим советом руководит заведующий детским садом, Бабич Елена Вячеславовна, она издаёт распоряжения, где определяются сроки подготовки и проведения, контрольные мероприятия и ответственные.

Педсовет №1 «Утверждение плана работы» прошел в августе месяце, на нём утвердились и принялись следующие документы детского сада на текущий учебный год: Программа воспитания, ООП ДО, годовой план работы; планы работы с педагогами, родителями, социальными партнёрами, профилактике ДДТТ; расписание видов детской деятельности, учебный план; составы творческих и рабочих групп; перечень дополнительных образовательных услуг и ответственные; план работы ППК; контрольные мероприятия.

Проведены педсоветы №2, №3, №4, №5, №6, направленные на решение поставленных задач ОО «Физическое развитие», ОО «Социально-коммуникативное развитие», ОО «Познавательное развитие», ОО «Речевое развитие», ОО «Художественно-эстетическое развитие». Педагоги представили свой опыт работы коллегам, поделились авторскими играми и пособиями в интерактивных формах: педагогический калейдоскоп, интерактивная игра, педагогический ринг и т.д. Также педагоги познакомились с результатами контрольных мероприятий, решениями педагогических советов АНО ДО «Планета детства «Лада», обсудили вопросы о выдвижении кандидатур на профессиональные конкурсы и награждение.

Педсовет №7 прошел в начале июня месяца, на нём педагоги познакомились с анализом работы детского сада за прошедший учебный год, рейтинговой оценкой деятельности детского сада и педагогических работников; утвердили и приняли в работу: план работы на летний период, расписание видов детской деятельности, план работы творческих групп, план работы по подготовке детского сада к новому учебному году.

Совет опытных педагогов детского сада представил план работы, который утвержден на педсовете №1. Координирует действия совета заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Лаврентьева О.Н. В состав вошли опытные и малоопытные педагоги, что позволило решить задачи, направленные на оказание помощи начинающему педагогу в осознании себя способным, талантливым, сделавшим правильный профессиональный выбор человеком, способным показывать высокие результаты труда и демонстрировать лучшие профессиональные качества. Совет опытных педагогов ежемесячно принимал активное участие в контрольных мероприятиях, составлял по их результатам аналитические справки, разрабатывал положения внутрисадовых конкурсов для педагогов и проводил их. Педагогическая наставница, вошедшая в совет опытных педагогов детского сада, сопровождала начинающих педагогов через организацию образовательной деятельности с детьми, создание авторских игр и пособий.

Административно-хозяйственной службой детского сада руководила заместитель заведующего по АХР Романевич Е.В.. Деятельность службы направлена на обеспечение всем необходимым участников управленческой системы, а также его учёт и хранение. В его подчинении находится младший обслуживающий персонал детского сада.

Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической работы в организации, в том числе организация работы ПШка. В детском саду есть вакансии педагога-психолога, в связи с этим педагоги детского сада проводят работу с детьми, а также обеспечивают педагогическое сопровождение детей «группы риска», а также семей, находящихся в сложной жизненной ситуации. Администрацией детского сада при поступлении детей в детский сад, с родителями проводится анкетирование «Давайте познакомимся», с целью получения информации о семье и выявления отношения семьи к ребенку, для дальнейшей работы с ребенком и родителями. На 1 августа 2024 года детей с подтвержденным статусом ОВЗ не зафиксировано.

Оценка социальной работы организации. Социальная работа осуществлялась воспитателями детского сада и носила профилактический и развивающий характер. По результатам проведенной работы выявлено: 2 семьи, состоящие на учете в центре социальной помощи. Все семьи стоят на внутрисадовом учёте. Составлен план работы, согласно которому воспитателями было осуществлено наблюдение за ребёнком, проведен патронаж на дому, осуществлены ежеквартальные встречи с родителями, консультации по запросу или сложившихся ситуаций. Также запросу правоохранительных органов были своевременно предоставлены характеристики на обучающихся и их семьи.

Оценка взаимодействия семей, обучающихся в организации.

В детском саду Совет родителей осуществляет деятельность, направленную на содействие и совершенствование образовательного процесса, позитивному взаимодействию родительской общественности с коллективом ДС. За 2024 год прошло 4 собрания, на которых участники приняли план работы на 2024 год, обсудили результаты работы за 2023-2024 год, решали различные вопросы. Совместно с педагогами детского сада родители приняли участие в городской акции «Родители – за безопасность», они осуществили патрулирование территории 13 квартала в Автозаводском районе, где проводили профилактические беседы с детьми и взрослыми, раздавали памятки о правилах ПДД, передвижению в тёмное время суток. Председатель Совета родителей детского сада и родители от каждой группы приняли участие в августе месяце в работе комиссии по принятию детского сада к новому учебному году. О том, как проходила приёмка, было подробно рассказано на групповых родительских собраниях. Председатель Совета родителей вошел с 01.09.2023г. в состав родительского совета АНО.

Групповые родительские собрания прошли согласно установленному плану (2 собрания весной, 1 собрание осенью и 1 собрание зимой). В мае педагоги познакомили родителей с результатами проведённой работы за 2023-2024 уч.г, рассказали о плане работы на летний период, совет родителей каждой группы отчитался по потраченным средствам, которые были собраны в начале года. В сентябре-октябре месяцах, на групповых родительских собраниях педагоги познакомили родителей с рабочими программами групп, расписанием видов детской деятельности, дополнительными образовательными услугами, а также с профилактическими мероприятиями, пропускным режимом в детском саду, выбрали совет родителей группы, обсудили текущие вопросы и ответили на вопросы родителей. Особое внимание уделялось вопросу создания безопасных условий в детском саду. Проведено общее родительское собрание для вновь прибывших обучающихся. По результатам проведенных собраний оформлены протоколы, а также отсутствующие родители ознакомлены с решением на групповом родительском стенде.

Вовлечённость родителей образовательный процесс за отчетный период:

- Родители приняли активное участие в обучающем взаимодействии с детьми через интернет ресурсы: мастер-классы, викторины различной направленности, конкурсы загадок, чтение рассказов, мастерские и т.д., ДОД
- Количество подписчиков интернет страниц детского сада в социальных сетях «ВКонтакте» - 473 человека

В детском саду 17 октября 2024 году был День открытых дверей на тему «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования с участием социальных арниров детского сада»

- В заочном открытии фестиваля Автофест приняли участие 2 семьи;
- В городском фестивале-конкурсе «Здоровое питания- здоровые детей» приняли участие 2 семьи: Марии О., Раиля Я.
- Всероссийский конкурс семейных видеороликов приняли участие 2 семьи: Елизаветы К. в номинации «Наши семейные увлечения», Алисы Л. В номинации «Наши национальные традиции»;
- В Фестивали искусств Культурны сезоны-2023, «По страницам Павла Бажова» стали участниками 11 семей.
- Шашечный турнир среди детских садов АНО ДО, диплом участника в номинации «Шашки своими руками» приняла участие 1 семья
- Городского фестиваля-конкурса «Здоровое питание – здоровые дети» в номинации «Лепбук», «Кулинарная книга моей семьи», стали участниками 9 семей.
- В региональном Чемпионате «Будущие профессионалы 5+» в номинации «Пищевая индустрия» (семья мастеров). Семья Мирославы Ш., приняла участие в конкурсе.

Вывод. Положительное взаимодействие и доверительные отношения между родителями обучающихся (законными представителями) и коллективом детского сада, способствовало совершенствованию единой системы взаимодействия, направленной на воспитание и обучение детей.

Перспективы: Увеличение количества родителей - участников активного взаимодействия в различных мероприятиях, событиях детского сада.

Показателями эффективности системы управления детским садом являются успехи в профессиональном конкурсном движении различного уровня:

Региональный уровень

- Педагоги Никитина Л.Н., Алхазова Ф.Г., приняли участие в распространения результативного педагогического опыта в городском мероприятии «Педагогический калейдоскоп инновационных форм, методов и технологий организации образовательного процесса на современном этапе». (В рамках деятельности окружных пилотных площадок по реализации ФГОС ДО и региональных опорных площадок по внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО в г.о. Тольятти)
- Педагоги Ишмуратова А.Р., Алхазова Ф.Г., приняли участие в межрегиональном научно-практической конференции с международным участием «Лучшие профессиональные практики наставничества: инновационный опыт»

Городской уровень и уровень организации

- Педагог Василенко М.Л., приняла участие в фестивале «Культурные сезоны 2023 «Читайте Павла Бажова» В конкурсе «презентация читайте Павла Бажова» и заняла 2 место.
- Детский сад стал Победителем в театральном марафоне-2024 «Волшебная кулиса»
- Педагоги Саутова М.И., и Балахонова Л.С., приняли участие в открытие фестиваля Научно-технического творчества «Автофест 2+ 2023г» в номинации «Педагог Автознаток»

Вывод. Таким образом, данная система управления, функционирующая на основании нормативно-правовых документов и локальных актов, позволила обеспечить качественное функционирование и развитие детского сада при тесном взаимодействии с родителями воспитанников.

Перспективы. Была выявлена необходимость модернизации РППС групп, помещений детского сада с учётом деятельности детского сада в региональной и городской опорных площадок, а также с поставленными задачами в Программе развития на 2024-2028 уч. г.

1.2. Анализ качества подготовки обучающихся (результаты образовательной деятельности, личностные характеристики, достижения обучающихся)

Анализ и оценка состояния воспитательной и образовательной работы

Содержание образовательного процесса осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планом, изложенным в образовательной программе детского сада и выстроено на основании основной общеобразовательной программы (ООП ДО) детского сада №186 «Вазовец» АНО ДО «Планета детства «Лада» г.о. Тольятти на 2023-2024 уч.г., а также в соответствии с Задачей 1 Программы развития детского сада «Совершенствование образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования на основе внедрения проекта «Детский сад-Центр социализации» и нормативно-правовых документов и локальных актов АНО.

Педагоги продолжили работу, направленную на использование образовательных виртуальных платформ, для создания интерактивных игр, викторин и т.д. с дальнейшим их размещением в социальных сетях на страницах детского сада.

Тактическое планирование деятельности детского сада в 2023- 2024г. было направлено на решение задач:

Задача №1. Обеспечить к маю 2024г., у выпускников, приобретение опыта в двигательной деятельности, связанной с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений. Педагоги также использовали подходы, направленные на приобретение у детей навыков двигательной деятельности, расширение знаний о подвижных играх, участие в реализации традиций и культурных практик физического направления развития детей.

Перспективы: решение данной задачи планируется продолжить на 2024 год

Задача №3. Обеспечить к маю 2024г у выпускников развитие социального и эмоционального интеллекта. Для решения поставленной задачи педагоги использовали проблемно-игровую деятельность и заседание дискуссионного клуба.

Перспективы: решение данной задачи посредством использования проблемно-игровой деятельности планируется продолжить на 2024 год

Задача №4. Обеспечить к маю 2024г у выпускников развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации. Для решения поставленной задачи использовали игровое оборудование и авторские игры серии «КУПОК»

Перспективы: решение данной задачи планируется продолжить на 2024 год

Задача №5. Обеспечить к маю 2024 г. у выпускников обогащение активного словаря. Для решения поставленной задачи использовали «говорящие стены» групп. А также введение инновационной деятельности «Дискуссионный клуб»

Перспективы: продолжить решение данной задачи в проведении инновационной деятельности «Дискуссионный клуб»

Задача №5. Обеспечить к маю 2024г. у выпускников развитие самостоятельной творческой деятельности. Педагоги организовали работу средствами использования авторских игр серии «КУПОК», а также посещение детьми образовательных кампусов «Игротека», «Ателье», «Библиотека» и осуществление деятельности по наполнению говорящей стены группы.

Перспективы: решение данной задачи планируется продолжить на 2024год –

Данные задачи не менялись, и остаются на следующий год

Учебный план организации, его структура, характеристика, выполнение. При составлении учебного плана были соблюдены правила: использование деятельностного подхода; планирование общего количества времени образовательной деятельности по возрастным группам в день и в неделю/год с учетом санитарных норм и правил; отслеживание времени реализации ООП ДО по обязательной части (не менее 60%) и определение вариативной части ООП ДО (региональный компонент); определение общего объема учебной нагрузки в утренний и вечерний отрезок времени, определение интеграции программного содержания.

В течение всего отчетного периода учебный план в детском саду действует на основе и в соответствии с требованиями «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013г. (Приложение 1)

Анализ нагрузки обучающихся. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3039-13) утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации.

Анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности. Данная категория детей не выявлена.

Анализ и оценка качества подготовки обучающихся, в том числе достижения обучающихся

В 2024 функционировало 7 групп (на 01.01.2024), из них:

1 младшая группа (с 2 до 3 лет) – 1 группа

2 младшая группа (с 3 до 4 лет) – 1 группы

средняя группа (с 4 до 5 лет) – 2 группа

старшая группа (с 5 до 6 лет) – 1 группы

подготовительная группа (с 6 до 7 лет) – 2 группы

С 01.06.2024 г в процессе объединения двух садов № 186 «Вазовец» и № 184 «Жигуленок», функционировало 9 групп.

Степень освоения детьми ООП анализируется по итогам педагогической диагностики. Всего на 01.01.2024г в детском саду 182 обучающихся, осваивающие основную общеобразовательную программу детского сада. Из них:

- в возрасте до 3 лет – 17 детей

- от 3 до 8 лет – 165 ребенка

Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия.

Используемый инструментарий:

- Диагностика интеллектуального развития детей 1,5-3 лет», автор О.Стребелева,

- Карты наблюдения, рекомендованные:

- образовательной программой дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019г.

- образовательной программой дошкольного образования «Мозаика» / авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2018г. (Таблица 1)

Таблица 1 Результаты освоения детьми образовательных разделов ООП

Раздел ООП	Учебные года		
	2022г	2023г	2024
Познавательное развитие	98,2%	98,2%	98,5%
Социально-коммуникативное развитие	98,4%	98,4%	98,4%
Речевое развитие	96,2%	96,3%	98,5%
Художественно-эстетическое развитие	98,3%	98,3%	98,6%
Физическое развитие	98%	98,1%	98,2%

Качество образовательного результата в детском саду обеспечивается по всем направлениям развития в соответствии с учебным планом на 2024-2025 уч. год, что подтверждают достижения воспитанников на разных уровнях (Таблица 2)

Таблица 2 Достижения обучающихся

Уровни	Названия конкурсов
Всероссийский	«В жизни главная семья-2024» диплом 2места
Международный	«Вифлеемская звезда» Дипломы Лауреата (13 штук) и грамота участника (3 штуки)

Региональный	«Волшебный мир искусства-2023». Дипломы Лауреатов (6 штук)
	«Детского творчества «Талантики». Сертификаты Участников (4 штуки)
	«Пасхальная капель», Сертификаты Лауреатов (2 штуки), участников (2 штук)
	«Вифлеемская звезда» Ансамбль «Звоночки» Диплом Лауреатов (10 штук)
Городской	«Экология. Творчество. Дети», сертификаты участников (17штук)
	«Лыжные старты» Грамоты участников (4 штуки)
	«Мини-мистер и мисс Экология» Диплом Победителя (3 штуки)
	«Юный гимнаст» сертификаты участников (6 штук)
АНО ДО	«Весёлые старты» Дипломы победителя (10 штук)
	«Автофест 2+» Сертификаты участников (4 штуки), диплом финалиста (1штук)
	«Овощи и фрукты - полезные продукты», дипломы участников (12 штук)
	«Рисунки на асфальте» сертификаты участников (46 штук)
	«Марафон игровых видов спорта «Все на футбол» групповое соревнование по футболу Дипломы участников (6 штук)
	Интеллектуальный марафон «Наукафест» Диплом победителя 2 места (21 человек)
	«Шашечный турнир» диплом за 1 место (1 шт), диплом участника (1шт)

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей и полноценного развития каждого ребёнка. Большинство побед, обучающихся отмечаются в конкурсах социально-коммуникативной направленности в интеграции с художественно-эстетическим и речевым направлениями, что соответствует социально-коммуникативному развитию детского сада. Отмечается также появление побед в конкурсах технической направленности и физического развития.

Перспективы: продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей и полноценного развития каждого ребёнка

Для оценки качества образования

Всего в опросе приняло участие 125 родителей обучающихся (80%). –Им было предложено ответить на несколько вопросов, проанализировав ответы, на которые, можно сделать вывод об их удовлетворенностью качеством образовательной деятельности в детском саду. (Таблица 3)

Таблица 3 – Результаты опроса родителей об удовлетворённости качеством образования –

	Удовлетворены ли Вы качеством оказания психолого-педагогической, методической, консультативной помощи?	Удовлетворены ли Вы информационной открытостью и доступностью деятельности детского сада?	Удовлетворены ли Вы организацией образовательной деятельности с детьми?	Удовлетворены ли Вы качеством питания?	Удовлетворены ли Вы условиями, обеспечивающие охрану здоровья?	Считаете ли Вы условия, в которых осуществляется образовательная деятельность комфортными?
полностью удовлетворены	110 (88%)	115 (92%)	111 (88,80%)	107 (85,60%)	102 (81,60%)	114 (91,20%)

- Из результатов анализа анкетирования родителей видно, что из (92%) опрошенных в целом удовлетворены качеством создания условий и организации образовательной деятельности в детском саду.

• Родители отмечают хорошую работу, проводимую по информированию о деятельности детского сада, уровнем подготовки педагогов к образовательной деятельности, добрые и доверительные отношения с детьми, комфортными условиями, созданными в детском саду Наряду с положительной оценкой, недостаточную оценку получили по качеству питания, обеспечению охраны здоровья обучающихся, оказанием психолого-педагогических услуг.

Для повышения уровня удовлетворённости и осведомлённости родителями качеством питания, был разработан план мероприятий, который вошел в годовой план работы детского сада на 2023-2024 уч.г. В данном плане были отражены как городские мероприятия, так и мероприятия на уровне детского сада. Педагоги привлекли семьи воспитанников для участия в фестивале «Витаминное настроение», городском фестивале «Здоровое питание – здоровые дети», всего приняло участие 13 семей, которые стали участниками данного фестиваля. Также в каждой группе появился информационный стенд о питании с рубрикой «Рецепты от шеф-повара», книга «Семейных рецептов». В октябре, в день открытых дверей была проведена дегустация овощных блюд для родителей, дети которых вновь прибыли в детский сад. В социальных сетях детского сада ежемесячно проводятся конкурсы, в которых педагоги призывают принять участие детей и родителей «Найди ошибки в сервировке стола», «Расскажи о своём любимом блюде» и т.д.

Для повышения уровня удовлетворения условиями, обеспечивающими охрану здоровья обучающихся, был усилен пропускной режим: заключен договор АНО ДО с охранным предприятием «Сокол». Обновлены пропуска для родителей, на родительских собраниях был обсуждён вопрос о входе и выходе в детский сад (только через центральный вход), об обязательном после захода (выхода) с территории закрытии калитки на щеколду.

Вывод: необходимо продолжить информационную работу по организации питания в детском саду, через видеоролики о питании с активным участием в них детей, также ежемесячно обновлять информационную папку по питанию в каждой возрастной группе, а также увеличение количества семей, участников акций, фестивалей, конкурсов на тему здорового питания дошкольников.

Перспективы. Педагогам продолжить работу, направленную на привлечение детей и родителей для участия в акциях, конкурсах, фестивалях по питанию, организованных как внутри детского сада, так и в организации. Продолжать принимать активное участие в городской акции «Родители ЗА безопасность».

Перспектива:

Осуществлять еженедельный контроль за благоустройством и поддержанием в надлежащем состоянии здания и помещений (в том числе, санитарно-гигиенических зон, в которых необходимо размещать автоматические сушилки или бумажные полотенца, мыло), территории, прилегающей к зданию организации, следить за состоянием мебели, доступностью питьевой воды и понятностью навигации внутри помещений детского сада.

Популяризация работы сайта образовательной организации для обеспечения обратной связи с целью получения достоверной информации о комфортности и безопасности предоставления услуг образовательной организацией.

Обеспечить эффективность информирования родителей обучающихся об организации и результатах образовательной деятельности через различные, в том числе дистанционные формы работы. Провести внутренний мониторинг удовлетворенности получателей услуг разными аспектами условий оказания услуг.

Вывод: всё выше перечисленное свидетельствует о качественной подготовке обучающихся, которая выражается в успешной социализации в кругу сверстников и взрослых, дети проявляют самостоятельность, инициативность, проявляют творческие и научно-технические способности, выражают познавательную активность.

Анализ и оценка организации дополнительного образования, в том числе достижения обучающихся. Дополнительное образование в детском саду осуществляется по следующим направлениям: художественно-эстетическое, социально-педагогическое, естественнонаучное.

При написании Программы развития детского сада на 2024г – 2028 г в SWOT – анализе - выявлен неполный охват воспитанников (89%) по дополнительным образовательным услугам, в связи с этим, была поставлена задача – «Развитие дополнительного образования за счёт разработки новых программ, с учетом запросов родителей».

Для повышения охвата детей услугами дополнительного образования, в 2023-2024 уч.г. и внесенных в 2024г изменениях в перечень программ социально-педагогической и естественнонаучной направленности в соответствии с интересами детей и потребностями семей «Малыш в мире открытий», «Поиграй-ка», «3Д мир дошкольника», для населения группа кратковременного пребывания «Кроха». Таким образом, благодаря внесённым изменениям в перечень дополнительных услуг, 182 родителя заключили договора на оказание дополнительных образовательных услуг воспитанникам. Педагоги еженедельно информируют родителей о прошедших занятиях через информационные стенды и социальные сети.

Педагоги ведут карты наблюдения, где фиксируют усвоение каждым ребенком программных задач, проводят входящую и итоговую диагностики, рекомендованные авторами данных программ. Подбор и реализация дополнительных образовательных программ соответствуют возрастной группе и отвечают запросу родителей, оказывают услуги педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации по программам дополнительного образования (Приложение 3)

Вывод: Большинство родителей удовлетворены качеством дополнительного образования в детском саду, большинство воспитанников посещают дополнительные образовательные услуги разной направленности. Все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации, еженедельно делают публикации в социальных сетях, групповых родительских уголках о проведении услуги и о достижениях детей.

Анализ сведений о выпускниках. В 2024 году выпускниками детского сада стали 45 детей.

Большинство из них стали обучающимися в МОУ №69 и №81 (по территориальному расположению).

Вывод: Таким образом, выполнение Задачи №1 Программы развития детского сада «Совершенствование образовательной деятельности по образовательным программам

дошкольного образования на основе внедрения проекта «Детский сад-Центр социализации» за 2024 год по всем показателям выполнены.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги не превышают максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах детской деятельности. Повышению охвата детей услугами дополнительного образования способствовало включение в перечень программ социально-педагогической и естественнонаучной направленности в соответствии с интересами детей и потребностями семей, а также с изменениями перечня услуг в соответствии с Программой развития детского сада.

1.3. Анализ системы охраны здоровья воспитанников, медицинского обеспечения, организации питания.

Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья детей

Детской поликлиникой в лице медицинской сестры осуществляется лечебно-профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

В каждой группе имеются списки детей с отметкой группы здоровья, часто болеющих, состоящих на диспансерном учёте; ведётся «Журнал здоровья». (Таблица 4)

Таблица 4 – Журнал здоровья за 2024г

1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	инвалидность
68 ребёнок	102 ребенка	25 детей	0

Наличие медицинского кабинета, соответствие его действующим санитарным правилам. В детском саду имеется медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет в соответствии санитарными нормами. Оздоровительная работа с воспитанниками осуществляется по следующим направлениям: своевременное выявление и изоляция вновь заболевших детей, введение карантинных мероприятий, витаминизация третьего блюда, ежедневный утренний осмотр детей, ведение фильтра группы, ионизация группы, приём детей после отпуска или длительного отсутствия со справкой от педиатра, осмотр детей педиатром детской поликлиники АПК №3 (1 раз в неделю), оказание платной услуги «Витаминка». Дети пьют очищенную через фильтр воду. Анализ заболеваемости воспитанников (Таблица 5)

Таблица 5 – Данные о заболеваемости воспитанников в детском саду за 2023-2024г

	2022г		2023		2024	
ср.списочный	206		203		182	
нозология	сл/1000	дн/100	сл/1000	дн/100	сл/1000	дн/100
всего простудные	631	6088	28	306	26	221
всего воздушно-капельные	1	16	24	217	20	200
всего кишечные	1	13	1	18	2	14
всего прочие	10	57	22	178	20	165

В сравнении с прошлыми годами наблюдается увеличение количество случаев простудных и снижение воздушно-капельных, кишечных инфекций. Средний показатель пропущенных дней по болезни 2.5.

Сведения о случаях травматизма среди воспитанников. Для учёта случаев травматизма с воспитанниками, ведётся «Журнал учёта травматизма». Случаев травматизма с воспитанниками не было.

Вывод: оздоровительная работа в детском саду направленная на своевременную изоляцию вновь заболевших детей, а также введение карантинных мероприятий позволила снизить распространение воздушно-капельных инфекций. Анализ с педагогами случаев травматизма с воспитанниками, проведение плановых и внеплановых инструктажей, позволило снизить их количество.

Регулярность прохождения сотрудниками организации медицинских осмотров.

Ежегодно сотрудники проходят медицинские осмотры, согласно утвержденному графику, а также флюорографию - по индивидуальному графику. Также сотрудники проходят вакцинацию от гриппа и делают профилактические прививки по индивидуальным графикам. **В Сбалансированность расписания с точки зрения санитарных норм.** Расписание видов детской деятельности составлено с учётом предъявляемых требований содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста, и является одним из основных документов, регламентирующих образовательный процесс в детском саду № 186 «Вазовец» (Приложение 2)

Вывод: соблюдение сотрудниками графика прохождения медицинской комиссии и обязательная вакцинация способствуют своевременному реагированию на изменения в состоянии здоровья, а также снижению распространения COVID. Учёт требований к расписанию видов детской деятельности, позволил выстроить образовательный процесс без замечаний.

Оценка качества организации питания. Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи. На основании Положения об организации питания в детских садах АНО, организация питания детей проводится в соответствии с 20-ти дневным меню на весеннее-летний период (приказ №88-П от 20.02.2019) и 20-ти дневным меню на осеннее-зимний период), В процессе проводимых контрольных мероприятий медицинской службы АНО и руководителем детского сада Бабич Е.В., направленные на качество приготовления пищи, наличие необходимой документации, соответствие поставщиков заключенных договоров и качества поставляемой продукции в детский сад, серьезных нарушений не выявлено.

Договора с поставщиками продуктов. Организация АНО заключила договора с поставщиками продуктов, все продукты имеют сертификаты качества.

Качество питания. На основании распоряжения заведующего ДС Бабич Е.В. в детском саду работает бракеражная комиссия. По проводимым контрольным мероприятиям отмечено: нормы выдачи соответствуют заложенным по меню, продукты хорошего качества, блюда готовятся согласно технологическим картам. Результаты контроля фиксируются в соответствующей документации, которая ведется в соответствии с требованиями (Таблица 6)

Таблица 6 – Контрольная документация

Журнал бракеража скоропортящихся продуктов, поступающих на пищеблок	Журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд
Журнал бракеража готовой кулинарной продукции	Журнал учета температурного режима в холодильном оборудовании
Журнал учета потерь при первичной обработке продуктов	Журнал здоровья сотрудников пищеблока
Технологические карты приготовления блюд	

Организация питания детей производится в соответствии с натуральными нормами и распорядком дня.

- в группах раннего возраста (1,5-3 года) - 5-ти разовое (завтрак, дополнительный завтрак, обед, полдник, ужин);
- в группах дошкольного возраста (3-7 лет) - 4-х разовое питание (завтрак, дополнительный завтрак, обед, ужин).

Для детей с аллергией составляется индивидуальное меню. В группах заведены листы питания детей, страдающих пищевой аллергией. С декабря 2021 года в бракеражную комиссию детского сада включен один представитель из Совета родителей детского сада.

Наличие необходимой документации. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в раздевалке для приёма детей, на сайте организации и страницах детского сада в соцсетях, на уличном стенде, содержащим информацию о меню на текущий день, рецепты приготовления блюд из меню детского сада, QR-код с ссылкой на сайт АНО ДО в раздел «Мы за здоровое питание»

В октябре 2024 году специалистами Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Самарской области в г.Тольятти нарушения обязательных требований проводилась плановая выездная проверка. В ходе проверки выявлены нарушения:
 нарушение п. 2.5.2 СП 2.4.3648-20 пол (линолеум) между групповой и спальней группы № 01 имеет дефекты и повреждения, не допускающие влажную обработку и дезинфекцию;
 нарушение п. 2.4.11 СП 2.4.3648-20 в группе № 94 туалетные кабины не оборудованы дверьми. На 31.12.2024 нарушения устранены.

Вывод: организация питания в детском саду соответствует требованиям Положения о питании в детских садах АНО, нарушений в результате проводимых контрольных мероприятий не выявлено. Анализ системы охраны здоровья воспитанников, медицинского обеспечения, организации питания в детском саду показал её качественную работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Перспективы: продолжить просветительскую работу с родителями, направленную на укрепление здоровья детей, через разнообразные формы работы.

1.4 Анализ ресурсного обеспечения: качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы.

Ресурсное обеспечение детского сада направлено на повышение качества дошкольного образования. В Программе развития детского сада на 2024 год обозначены задачи:

1. Обеспечить качество дошкольного образования и реализацию ФГОС ДО через:
 - совершенствование механизмов реализации Рабочей программы воспитания;
 - повышение эффективности работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников;
 - участие в реализации новых стратегических проектов;
 - совершенствование условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования и разработку новых программ с учетом Концепции развития дополнительного образования детей до 2028 года;
 - создание условий для презентации образовательных результатов и достижений обучающихся;
 - получение и распространение в педагогическом сообществе инновационного продукта посредством участия в работе сетевых инновационных площадок АНО;
 - участия в деятельности окружных пилотных площадок;
 - участия в деятельности региональных инновационных и опорных площадок АНО.
2. Продолжить разработку и внедрение дистанционных форм ОП ДО/АООП ДО, в том числе и Рабочей программы воспитания.
3. Совершенствовать деятельность психолого-педагогического консилиума детского сада в целях повышения эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и группы риска.
4. Повысить качество методического сопровождения образовательного процесса через участие детского сада в сетевом взаимодействии и проведении методических мероприятий.
5. Продолжить работу по обеспечению включения родителей/законных представителей в реализацию образовательного и воспитательного процесса в качестве активных участников образовательных отношений посредством интерактивных форм взаимодействия.
6. Способствовать созданию образовательной экосистемы детского сада через взаимодействие с социальными партнерами и сетевую организацию образовательного процесса детского сада.

Вывод: Для повышения качества дошкольного образования, педагогический коллектив в системе использует ресурсы, которые обозначены в Программе развития детского сада и в годовом плане работы на текущий год.

Профессиональный уровень кадров. Одним из показателей хорошего качества проводимой работы является кадровый ресурс ДС:

- Все воспитатели детского сада имеют профессиональную подготовку по специальности «Воспитатель дошкольного учреждения».

- Повышение профессионального уровня педагогов детского сада осуществляется через повышение квалификации на основе программ курсовой подготовки, через тематические семинары, методические объединения, через систему самообразования.

Таблица 7- Профессиональный уровень кадров

№	категория	показатель	количество
1	Качественный состав педагогов		
1.1	количество	всего	16 (100%)
		работающих	13 (78%)
		д/о	3 (18%)
1.2	образование	высшее	11 (60%)
		средне-специальное	5 (30%)
1.3	категория	высшая	7 (42%)
		первая	4 (24%)
1.4	возрастная категория	до 30 лет	3 (18%)
		от 30 до 55 лет	2 (12%)
1.5	стаж работы	до 5-ти лет	2 (12%)
		свыше 30 лет	4 (24%)
2. Повышение квалификации			
2.1	по направлению работы детского сада		10 (60%)
2.2	по ФГОС ДО и ФОП ДО		12 (72%)
2.3	по дополнительному образованию		5 (30%)
2.4	по инклюзии		7 (42%)

Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих ученую степень, звание, укомплектованность кадрами. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами, обучающихся в ВУЗах и имеющих научную степень или звание педагогов нет.

Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и её результативность. Для качественной работы с педагогическими кадрами запланирована работа, план которой утвержден на педагогических советах №1 «Утверждение документации к учебному году» на 2023-2024 уч.г. Также к плану приложена таблица, в которой указаны направления, сроки по переподготовке педагогов. Все педагоги ежемесячно планируют самообразование по теме предстоящего педагогического совета. Выстроенная в системе и на хорошем уровне работа по сопровождению молодых, начинающих педагогов и студентов, проходящих производственную и учебные практики в детском саду позволила сформировать позитивное представление о профессии воспитатель, так молодой специалист детского сада, Ишмуратова А.Р., 2,5 года является членом молодых педагогов АНО. Полученные знания она применяет в работе методического совета детского сада, членом которого является.

Участие в профессиональных конкурсах. Педагоги активно принимали участие в различных профессиональных конкурсах:

Всероссийский уровень:

- Педагог Никитина Л.Н., стала лауреатом Всероссийского конкурса «Педагогический-дебют-2024»

Уровень АНО

- Педагог Алхазова Ф.Г., стала Лауреатом городского конкурса «Воспитатель года-2024г»

Вывод. В детском саду хороший профессиональный уровень развития педагогических кадров. Разработанная система повышения квалификации способствует увеличению профессиональной активности педагогов и её результативности.

Перспективы. Необходимо продолжить работу, направленную на увеличение количества педагогов с высшей квалификационной категорией, а также участников и победителей конкурсов профессионального мастерства.

Оценка качества учебно-методического обеспечения, в том числе по приоритетному направлению. Программе развития детского сада поставлена цель, направленная на реализацию приоритетного направления развития детского сада: повышение

конкурентоспособности через создание условий для развития детского сада, обеспечивающего высокое качество дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, а также для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования, воспитания и досуговой деятельности через реализацию проекта «Детский сад – Центр социализации дошкольников».

Обобщенный опыт работы педагогического коллектива по социально-коммуникативному развитию и инновационной деятельности представлен в «Презентации опыта работы детского сада», а также в информационных папках «Деятельность в рамках окружной пилотной площадки», «Деятельность в рамках сетевой лаборатории «Социализация дошкольников».

Вывод. Система методической работы, в том числе по приоритетному направлению организована в соответствии с задачами Программы развития и качественным и количественным составами педагогических работников, направленная на реализацию приоритетного направления развития детского сада, повышение конкурентоспособности через создание условий для развития детского сада, обеспечивающего высокое качество дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Содержание экспериментальной и инновационной деятельности, в том числе об участии в реализации стратегических проектах развития АНО ДО

Детский сад является участником сетевых групп, лабораторий и творческих групп:

- «Обеспечение качества дошкольного образования через поддержку инициативы, самостоятельности и интересов дошкольников»;
- «Большой педагогический турнир» (оргкомитет);
- «ПроТеатр» (оргкомитет).

В детском саду проходила практику студентка ТГУ 5 курса. Педагогом наставником Алхазова Ф.Г., были проведены показы ОД, режимные моменты, проведены консультации работе с родителями, созданию РППС группы и др.

Рабочая группа детского сада по инновационной деятельности подготовила к выпуску методические рекомендации «Детский органайзер», а также завершает подготовку материалов по реализации Проекта региональной площадки (авторские игры проходят завершающую апробацию, готовятся описания и методические рекомендации для дальнейшей публикации).

Вывод: система повышения профессионального уровня педагогических работников отображает направление работы детского сада, поставленные задачи и запланированные мероприятия, которые соответствуют Программе развития детского сада, ОП ДО и Дорожной карты деятельности региональной площадки на 2024 год.

В системе проводится работа, направленная на повышение профессионального уровня педагогов с учетом их стажа работы и уровня образования; ежегодно пополняется материально-техническая база детского сада новинками методической литературы, техническими средствами и т.д.; педагоги изучают положительный педагогический опыт работы и делятся своим через активное участие в семинарах, конференциях, педагогических конкурсах, публикации в печатных изданиях. Достаточно хорошо функционирует система наставничества, как с молодыми педагогами детского сада, так и со студентами гуманитарных образовательных учреждений, проходящих производственную и учебные практики в детском саду. Продолжается работа, направленная на оснащение образовательных кампусов «Фитнес», «МузыкаХолл», «Ателье», «Игротека», «Библиотека» современным оборудованием, играми, пособиями, в том числе и авторскими (серия игр КУПОК)

Оценка качества информационного и методического обеспечения анализируется и оценивается.

Обеспечение учебной, учебно-методической и художественной литературой. Для выполнения поставленных задач Программы Развития и ООП ДО детского сада в методическом кабинете имеется:

- научно-методическая литература по всем направлениям развития детей
- банк конспектов, памяток и т.д. в помощь молодым педагогам
- аудио и медиафонотеки
- наглядный, раздаточный, дидактический материал и пособия

Обеспечение информационными ресурсами. Для своевременного реагирования на поступающую информацию и информирование участников образовательного процесса, родителей (законных представителей) в детском саду имеется: стационарный телефон, 6 компьютеров с выходом в интернет.

Обеспечение современным оборудованием для организации образовательной деятельности. В детском саду заместитель заведующего по АХР несёт ответственность за материально-техническую базу, которой он оборудован для воспитания и всестороннего развития детей, а также для укрепления и сохранения физического и психического здоровья воспитанников. Особенностью, созданной РППС является удовлетворение потребностей каждого ребенка любого возраста, с учётом современных подходов и концептуальных идей Реджио-Эмилия: в группах старшего дошкольного возраста в развивающих центрах внесены разнообразные материалы, способствующие формированию у детей инициативы, самостоятельности, творчества.

Вывод: анализ ресурсного обеспечения детского сада позволил нам выявить положительные стороны: в методическом кабинете имеется достаточно научной, методической литературы, наглядного материала, дидактических пособий, информационных ресурсов, для осуществления качественной воспитательно-образовательной работы с детьми. Внедрение идей реджио-педагогике способствовало модернизации РППС групп среднего дошкольного возраста и обновлению групп старшего дошкольного возраста.

Перспективы: продолжить оснащение образовательных кампусов современным оборудованием и материалами, а также пополнение методического обеспечения интерактивными авторскими играми, пособиями.

Оценка качества материально-технической базы

Состояние и использование материально-технической базы. Дополненная в 2023 году группа раннего возраста новым игровым и модульным оборудованием, ноутбуком, интерактивным столом и полом, столами и стульями и образовательные кампусы роботехническими наборами и конструкторами поддерживаются в хорошем, рабочем состоянии.

Соблюдение в организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности. Для обеспечения безопасного пребывания детей и сотрудников организованы меры противопожарной и антитеррористической безопасности: на территории детского сада 4 видеорекамеры, имеется тревожная кнопка, пропускной режим, обновлена пожарная сигнализация, заключены договора с организацией «Сокол». Также имеются предупреждающие знаки и необходимые знаки дорожного движения возле территории детского сада и на ней.

Состояние территории детского сада. Имеются специальные помещения: физкультурный зал, музыкальный зал, которые оснащены современным игровым и техническим оборудованием.

На территории детского сада имеется 12 групповых веранд, 2 спортивные площадки, музыкальная площадка, площадка педагога-психолога, исследовательская площадка. Вокруг детского сада, между групповыми верандами высажен кустарник, на всех площадках имеется травяное покрытие.

Вывод: в соответствии с Дорожной картой Программой развития на 2024г в детском саду реализованы следующие направления развития:

1. *Совершенствование образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования на основе внедрения проекта «Детский сад - Центр социализации дошкольника».*
2. *Совершенствование механизмов вовлечение педагогических кадров в инновационную деятельность детского сада»*
3. *Продолжилась работа по модернизации развивающей предметно-пространственной среды групп, территории осуществляется с учётом современных подходов и концептуальных идей Реджио-Эмилия.*

1.5 Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется на основе Положения АНО «О внутренней системе оценки качества образования» и плана работы организации по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования. В наличии документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования в детском саду. В качестве основных источников данных оценки качества образования используются: результаты предложений надзорных органов, служб АНО; образовательная и медицинская статистика; внутренний аудит; социологические опросы; изучение достижений воспитанников; планирование деятельности педагогов, анализ документации. Распоряжением заведующего назначаются ответственные, участвующие в осуществлении качества образования (заведующий, заместитель заведующего по ВМР и АХР).

За отчетный период в детском саду осуществлен внешний контроль надзорными органами Министерства образования Самарской области, Роспотребнадзора, МЧС, бюро по ОТ,ПБ,ГО АНО ДО «Планета детства «Лада»; организация дополнительных услуг (методическая служба АНО). Внутренний контроль был направлен на реализацию требований ФГОС ДО к созданию развивающей среды, повышению качества образовательных услуг. На основании аналитических справок по результатам оценки качества надзорными органами в детском саду осуществлено прогнозирование развития образовательной системы, намечены пути решения. Основными перспективными направлениями деятельности по результатам контроля стали: расширение перечня образовательных услуг для детей раннего и младшего возраста; расширение вопросов презентации Программы для родителей; поиск новых форм наглядной информации по организации дополнительных услуг в детском саду, создание в группах раннего возраста условий для развития детей 1,5-2 лет, создание безопасной среды с учетом новых требований техники безопасности.

Участники образовательных отношений своевременно информируются о результатах оценки качества образования. Вся информация о результатах контроля и перспективах деятельности доносится до коллектива на собраниях трудового коллектива, педсоветах, совещаниях, заседаниях Совета родителей.

Вывод: Таким образом, система управления и организации деятельности детского сада позволяет создавать необходимые условия для осуществления эффективного воспитательно-образовательного процесса, заключающегося в успешном освоении обучающимися Программы, проявлении ими самостоятельности, инициативы, творчества и качественной подготовке к школьной ступени образования.

2. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу обучающиеся дошкольного образования, в том числе:	182 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	182 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	165 человек
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	182 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	182 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	182 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	182 человек/ 100%
1.6	Среднемесячный показатель пропущенных дней по болезни на одного обучающегося дней в месяц	2.5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
	Численность административно-хозяйственных работников	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности.	9 человек/53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 56%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 56%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/71%
1.8.1	Высшая	8 человек/ 47%
1.8.2	Первая	4 человек/ 24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек/12%
	свыше 30 лет	3 человек/18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 чел./ 182чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педаг. работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	В группах до 3-х лет не менее 2.5 м., 3-7 лет-2м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности обучающихся	В группах до 3-х лет не менее 2.5 м., 3-7 лет - 2 м в расчете на одного воспитанника
2.3	Наличие физкультурного зала	Да 60 кв м
2.4	Наличие музыкального зала	Да 120 кв м
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на	да

3. Показатели образовательной деятельности (Приложение 1)

Вывод Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3049-13

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовать образовательные программы полном объеме соответствии с ФОП и ФГОС ДО. Обеспечение качества образовательного результата по всем направлениям развития воспитанников достигнуто за счет эффективной реализации мероприятий по основным направлениям.

4. Выводы о деятельности и перспективы развития детского сада в соответствии с Программой развития на 2024 год

Выводы о деятельности:

- Своевременное обновление нормативно - правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- Реализация на хорошем уровне поставленных задач Программы развития детского сад, на 2023-2024 учебные года через успешную реализацию Проекта «Детский сад-Центр социализации дошкольников»;
- Усвоение большинства обучающиеся Основной общеобразовательной программы дошкольного образования детского сада;
- Активное участие педагогического коллектива в инновационной деятельности на уровне организации, города, региона;
- Осуществление в системе методического сопровождения педагогических кадров, с учётом их уровня образования, стажа работы;
- Обновление и наполнение развивающие предметно-пространственной среды в группах, специализированных помещениях, на территории детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Программы Развития детского сада и приоритетного направления развития;
- Вовлеченность родителей(законных представителей) в процесс воспитания и развития детей, через активное участие в разнообразных мероприятиях детского сада и организации.

Перспективы развития:

1. Продолжить работу творческой группы педагогов детского сада «Контент-Профи» по разработке и реализации проектов по обновлению РППС в группах и на территории детского сада.
2. Продолжить работу, направленную на стилевое оформление РППС групп и специализированных помещений;
3. Продолжить оснащение образовательных кампусов: «Ателье», «Мой мир», «Библиотека», «Игротека», «Фитнес», «МузыкХолл» современным оборудованием, материалами, авторскими играми серии «КУПОК»;
4. Обновить информированные стенды, навигаторы на территории детского сада и в помещении;
5. Организовать совместное участие педагогов и родителей воспитанников конкурсах, различных мероприятиях и акциях, в том числе и в онлайн-формате;
6. Выпустить методические рекомендации «Детский органайзер».

Заведующий д/с _____

ЗАВЕДУЮЩИЙ
д/с № 207
Е.В. Бабина

Утверждаю

ЗАВЕДУЮЩИЙ
д/с № 207
Е.В. Бабич

Учебный план образовательной деятельности в группах раннего возраста (обязательная часть) на 2023-2024 год

п/п	Образовательная область	Содержание воспитания	1,5-3 года	
			Содержание образовательной деятельности	
1	Познавательное развитие	«Человек» «Семья» «Познания» «Родина» «Природа»	Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭПД) Математические представления (МП) Природа (Пр) Окружающий мир (Окр.мир)	1 КП матем. представления КП Природа
2	Речевое развитие	«Красота» «Культура»	Формирование словаря (ФС) Связная речь (СР) Грамматический строй речи (ГКР) Звуковая культура речи (ЗКР)	1 КП Реченька КП Книжный час
3	Физическое развитие	«Здоровье» «Жизнь»	Основная гимнастика (Осн.г) Подвижные игры и игровые упражнения (п/и) Формирование основ ЗОЖ	1 Основная гимнастика Подвижные игры
4	Художественно-эстетическое развитие	«Красота» «Культура»	Театрализованная деятельность Культурно-досуговая деятельность Изобразительная деятельность, лепка, аппликация, рисование, прикладное творчество	1 КП Конструкторская КП Театральная гостиная
5	Социально-коммуникативное развитие	«Родина» «Природа» «Семья» «Человек» «Жизнь» «Добро» «Милосердие» «Дружба» «Сотрудничество» «Труд»	ОД в сфере соц.отношений КП Формирование основ гражданства и патриотизма	1 ОД в сфере соц. отношений КП Формирование основ гражданства и патриотизма
6	Количество занятий по образовательной программе (ООП ДО)		8 (80мин) КП-6	
7	Предварительное занятие в день		20мин (утро/вечер)	

п / п	ОО	Содержание воспитания	Содержание образовательной деятельности	3-4	4-5	5-6	6-7
1	Познавательное развитие	«Человек» «Семья» «Познания» «Родина» «Природа»	Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭИГД)	1 КП Игр.куммуник. (игротека)	1 КП Игр.куммуник. (игротека)	1 КП Игр.куммуник. (игротека)	1 КП Игр.куммуник. (игротека)
Математические представления (МП)							
Природа (Пр)							
Окружающий мир (Окр.мир)							
2	Речевое развитие	«Красота» «Культура»	Формирование словаря (ФС)	1 КП Реченька КП Библиотека	1 КП Реченька КП Библиотека	1 КП Реченька КП Библиотека	1 КП Реченька КП Библиотека
Связная речь (СР)							
Грамматический строй речи (ГКР)							
Звуковая культура речи (ЗКР)							
Подготовка к обучению грамоте (Об.гр)							
Интерес к чт							
3	Физическое развитие	«Здоровье» «Жизнь»	Основная гимнастика (Осн.г)	1 Основная гимнастика Спорт. Игры Формирование основ ЗОЖ			
Подвижные игры и игровые упражнения (п/и)							
Формирование основ ЗОЖ							
Спортивные упражнения							
Активный отдых							
4	Художественно-эстетическое развитие	«Красота» «Культура»	Приобщение к искусству	1 КП Продуктивная (ателье) КП Приобщение к искусству	1 КП Продуктивная (ателье) КП Приобщение к искусству	1 КП Продуктивная (ателье) КП Приобщение к искусству	1 КП Продуктивная (ателье) КП Приобщение к искусству
Изобразительная деятельность, лепка, аппликация, рисование, прикладное творчество							
Конструктивная деятельность							
Музыкальная деятельность							
Театрализованная деятельность			1 КП Театральная гостиная				

		Культурно-досуговая деятельность				
5	Социально-коммуникативное развитие	«Родина»	Социальные-отношения	ОД в сфере соц.отношений	ОД в сфере соц.отношений	ОД в сфере соц.отношений
«Природа»		Формирование основ	КП	КП	КП	КП
«Семья»		гражданственности и патриотизма	Формирование основ	Формирование основ	Формирование основ	Формирование основ
«Человек»		трудолюбия и патриотизма	гражданства и патриотизма	гражданства и патриотизма	гражданства и патриотизма	гражданства и патриотизма
«Жизнь»	«Милосердие»	Формирование основ безопасного поведения	КП	КП	КП	КП
«Добро»		соц.отношения	соц.отношения	соц.отношения	соц.отношения	
«Милосердие»		«Диалог»	«Диалог»	«Диалог»	«Диалог»	
«Дружба»	«Сотрудничество»					
«Сотрудничество»						
«Труд»						
6	Количество занятий по образовательной программе (ООП ДО)			КП-8	КП-8	КП-8
7	Предварительность занятий в день			20мин	30 минут	40мин
						45мин

